

# Los sindicatos docentes rechazan los cambios en las oposiciones

► Wert quiere incluir pruebas de idioma y de competencia digital y los docentes piden formación

MAR FERRAGUT PALMA

Tras conocer el primer borrador sobre el futuro sistema de oposiciones a profesor, los sindicatos docentes de las islas rechazaron ayer todos o algunos de los cambios planteados. Entre las principales novedades planteadas por el ministerio de Educación está la introducción de pruebas de idioma extranjero y de competencia digital, además de otorgar mayor peso a la nota del examen de la oposición en lugar de primar la experiencia docente y los méritos.

Estas nuevas exigencias a los aspirantes a funcionario docente no tiene sentido para los sindicatos STEI-I, FETE-UGT, ANPE y CCOO si no vienen acompañadas de un plan de formación, ya que sino sería "discriminatorio" para los interinos que hace ya años que dejaron la universidad, en la que no recibieron ninguna formación (o muy poca) ni de idiomas ni de nuevas tecnologías.

El secretario general del STEI-I, Biel Caldentey, expresó su "oposición radical" a estas modificaciones al entender que discriminaría a los interinos más veteranos y exigió más planificación: "La Administración central no puede imponer un requisito que no esté en los planes de formación del profesorado", consideró, "no se puede hacer de cualquier manera, sino de forma gradual y con un plan de formación para todos".

De igual manera se expresan en FETE-UGT. Consideran positivo exigir estas competencias, pero consideran que es un objetivo que "no puede exigirse de un día para otro". Además de formación, creen necesario modificar los planes de estudio de las facultades de Educación, como reclaman también desde ANPE. Asimismo creen que se pueden lesionar los derechos de los interinos. Toni Baos, secretario general de la federación de ense-



La consellera Camps asistió ayer a una mesa sectorial de Educación en Madrid. CAIB

ñanza de CCOO, coincidió en que esta medida favorecería a los recién graduados en detrimento de los interinos con más antigüedad.

Tampoco favorecería a estos trabajadores (un colectivo de alrededor de 2.000 personas en Baleares) que el Ministerio quiera dar más peso a la nota del examen que a la experiencia docente, algo que según Baos y Caldentey ha de "tenerse muy en cuenta". El secretario general del STEI-I indicó que ellos "no creen en el concurso oposición" y proponen un sistema diferenciado para el acceso directo de los interinos al funcionario a través de informes de Inspección o de su tutor. Para María Alarcón, de FETE-UGT, la fase de oposición debe apoyarse en pruebas objetivas y en la fase de prácticas -cuya nota tiene que tener un peso específico en la nota final- los alumnos deben ser tutorizados por profesores seleccionados por su ex-

periencia y competencia. La fase de concurso creen que debe sustentarse "en una adecuada valoración de los méritos y de la experiencia". Si la fase de concurso se superara a la de oposición, ANPE optaría por dejar un periodo transitorio para los interinos.

Curiosamente, representantes desde este colectivo no rechazan de forma tan contundente este cambio en la ponderación. Jordi Bardají, portavoz de la asociación Interins Docents en Acció, indicó que debe haber "un equilibrio" entre la nota del examen y la experiencia: "He visto gente que sacó un 10 y se quedó sin plaza, apuntó. ¿Les conviene el cambio? "Puede que no, pero es más justo", opinó Berjerdí, que consideró algo "absurdo" exigir competencias en un idioma extranjero a todo el profesorado aunque no lo vayan a necesitar en su trabajo. Aseguró no entender por qué se introducen

cambios de esta manera y se plantean exámenes de las habilidades digitales cuando sigue sin ponerse a abordar un tema que considera clave y más urgente: los contenidos que se imparten y cómo.

### Camps en Madrid

La formación de los docentes fue uno de los temas que se trataron ayer en la mesa sectorial a la que

### REACCIONES

BIEL CALDENTEY  
STEI-I

**"Esto no se puede hacer de cualquier manera"**

► Caldentey calificó de "radical" la oposición de su sindicato a los cambios planteados al entender que pueden ser discriminatorios. Consideró necesaria planificación y formación.

JORDI BARDAJÍ  
INTERINS DOCENTS EN ACCIÓ

**"Es absurdo exigir inglés a todo el mundo"**

► Bardají tachó de "absurdo" exigir conocimientos de lengua extranjera a profesores que quizás no lo necesiten para su trabajo. Sobre la puntuación, cree necesario equilibrar el peso de la nota y el de la experiencia.

MARIA ALARCÓN  
FETE-UGT

**"Es positivo mejorar las competencias, pero no de un día para otro"**

► Desde FETE-UGT Alarcón tachó de "positivo" todo lo que sea mejorar el perfil del profesorado, pero subrayó que "no se puede hacer de un día para otro" y exigió planes de formación.

asistió la consellera Joana María Camps en Madrid. En el programa de formación del profesorado, el ministro Wert destacó el aprendizaje en red, la oferta de cursos centrados en el desarrollo de competencias claves y la inclusión de cursos de formación de directores. Wert se comprometió a destinar dinero a generar recursos educativos, muchos de ellos multimedia.

## Commemoración del Convenio de Viena

G. BOSCH



► EL DECANO DEL CUERPO CONSULAR, Mohammed Harit, fue recibido ayer por la presidenta del Parlament, Margalida Durán, con motivo del acto que acogió la Cámara para celebrar la conmemoración de la firma del Convenio de Viena sobre Relaciones Consulares y al que asistieron distintos representantes del cuerpo consular. Este convenio regula las relaciones consulares y es un tratado internacional que fue abierto a la firma en Viena el 24 de abril de 1963, al finalizar una conferencia convocada por las Naciones Unidas.

## IBILAB

CLÍNICA SON MOIX  
INSTITUTO BALEAR DE INFERTILIDAD  
GINECOLOGÍA Y REPRODUCCIÓN

### Cumplimos tus sueños

Especialistas en Reproducción Asistida,  
Ginecología y Obstetricia.

Antes de decidirte,  
consúltanos

Beneficiate  
de nuestros programas  
especiales

CLÍNICA SON MOIX  
Antoni Villalonga, 6  
07011 Palma  
902 627 777

www.ibi-es.com